утверждаю:

Приказ от 20.05.2023 № 4 Индивидуальный предприниматель

Казакова Оксана Владимировна

Казакова О.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

« Учимся играя » социально-гуманитарной направленности

Согласовано пед.советом протокол от 12.06.2023 №1

Возраст обучающихся: от 3 лет и старше Срок реализации программы: 36 недель Составитель программы: Казакова О.В.

г. Новосибирск

Содержание:

Содержание программы:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения программы	5
3.	Учебный план	6
4.	Содержание программы	16
5.	Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы	49
6.	Оценочные материалы	50
7.	Методические материалы	51
8.	Календарный учебный график	52

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по развитию детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Основные принципы реализации Программы:

- раскрытие индивидуальных способностей и потенциала ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества развития дошкольников;
- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

В Программе на первый план выходит развивающая функция образования (от простого к сложному), обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.). Программа построена на позициях гуманноличностного отношения к ребенку и направлена на его всесторонне развитие, формирование духовных общечеловеческих ценностей и способностей.

Программа основана на методах ТРИЗ педагогики. Выстроена от простого к сложному, ребенок сначала выполняет простые задания, получая позитивные эмоции от правильности выполнения. Приступая к следующему, более сложному заданию, ребенок не боится его выполнения, продолжает чувствовать себя уверенно.

Программа представлена двумя направлениями: первое направление - «Развитие речи и образного мышления», составленное и разработанное на основе программ и пособий: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Г. С. Альтшуллер «Типовые приёмы фантазирования», Сидорчук, Лелюх «Познаём мир и фантазируем с кругами Луллия. Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет», С. Гин: Триз-педагогика для малышей. Конспекты занятий для воспитателей и родителей.

Второе направление - «Развитие моторики и формирование творческого мышления», составленное на основе программ и пособий: Большакова С.Е. Б79 Формирование мелкой моторики рук, Юлия Кириллова: Расти, малыш! Физическое развитие детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет), Глен Доман «Как сделать ребенка физически совершенным», А.Жилинская «творческое мышление. Для детей 3-4 лет».

Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

Цель программы: гармоничное и всестороннее развитие ребёнка, сформировать у ребенка с раннего возраста самостоятельное нестандартное мышление, грамотную речь.

Общие задачи программы:

Обучающие задачи:

- создать систему образов у ребенка
- научить ребенка воспринимать, обрабатывать, систематизировать и использовать информацию
- организовать воспитательно-образовательный процесс в творческом (креативном) ключе;
- обеспечить вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать потенциал ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями;
- обеспечить уважительное отношение к результатам детского творчества;
- заложить крепкий фундамент в развитии речи, памяти, мышления, внимания, расширить кругозор ребенка.

Развивающие задачи:

- развитие фонематического слуха (дифференцировать звуки, интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно);
 - развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;
 - развитие произвольности психических процессов;
 - развить умение ориентироваться в пространстве и времени;
 - развитие воображения, образного и логического мышления, творческих способностей;
 - развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий;
- развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения поставленных задач.

Воспитательные задачи:

- научить правилам взаимодействия в коллективе, умению уступать, делиться, проходить конфликты, анализировать поведение других детей, делать выводы;
- научить правилам взаимодействия со взрослыми (режим, поведение с педагогом, родителями других детей и т.д);
- патриотическое направление воспитания: ценности Родины и природы.

Условия реализации программы

Программа «Учимся играя» рассчитана на детей дошкольного возраста от 3 - 4 лет.

Срок её реализации - 36 недель, 2 часа в неделю (академический час – 15 минут). Общее количество часов - 144.

Занятия проводятся в группе до 5 человек.

Требования к обучающимся.

Данный курс не требует специальных знаний, проходить обучение можно «с нуля».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы по **направлению** «Развитие речи и образного мышления» обучающийся:

- владеет активной и пассивной речью, включённой в общение;
- может строить сложные и сложноподчиненные предложения;
- может обращаться с вопросами и просьбами,
- понимает речь взрослых;
- речь становится средством общения ребенка со сверстниками;
- начинают различать мелодии, петь;
- появляются зачатки наглядно-образного мышления;
- знает названия окружающих предметов и игрушек;

В результате освоения программы по **направлению** «Развитие моторики и формирование творческого мышления» обучающийся:

- формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование;
- широко используются действия с предметами-заместителями;
- сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно;
- начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя:
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.), с интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

Механизм определения результативности программы.

Программа основана на методах ТРИЗ педагогики. Выстроена от простого к сложному, ребенок сначала выполняет простые задания, получая позитивные эмоции от правильности выполнения. Приступая к следующему, более сложному заданию, ребенок не боится его выполнения, продолжает чувствовать себя уверенно. Образовательный процесс осуществляется в течение календарного года.

Постоянный контроль за ходом освоения знаний, умений, навыков, наблюдение за развитием способностей детей позволяет педагогу оценивать их успехи:

- организация практической деятельности с учетом программного содержания и индивидуальных особенностей дошкольников;
 - на итоговых занятиях дети демонстрируют усвоение темы по различным разделам;
 - по итогам выполнения домашней работы в виде творческой работы.

Формы аттестации и контроля.

- 1. Текущий контроль (на каждом занятии повторение пройденного ранее материала).
 - 2. Обобщающий контроль (после изучения отдельной темы).
- 3. Итоговый контроль в процессе открытых занятий, которые проводятся два раза в год промежуточное (декабрь), итоговое (май).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Тема занятий	К	оличество ча	1	
		Teop.	Практ.	Всего	
1.	Развитие речи и образного мышления	36	36	72	
1.1.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б, Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Игрушки.	0,5	0,5	1	
1.2.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б, попевка, чистоговорка. Гласные звуки. Игрушки. Сколько –до 10.	0,5	0,5	1	
1.3.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В, попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Овощи. Круг.	0,5	0,5	1	
1.4.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражение, постановка звука В. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Овощи. Квадрат. Числа до 10.	0,5	0,5	1	
1.5.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражение, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Фрукты. Эллипс. Цвета. Числа до 10.	0,5	0,5	1	
1.6.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражение, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Фрукты. Эллипс. Примеры: число до 10 +1.	0,5	0,5	1	
1.7.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражение, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Ягоды. Сколько – до 10.	0,5	0,5	1	
1.8.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражение, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Ягоды. Примеры: число до 10 +1	0,5	0,5	1	
1.9.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражение, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Грибы. Коричневый цвет.	0,5	0,5	1	
	Высокий-низкий.				

1.10.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражение, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Грибы. Один- много. Числовой ряд до 20.	0,5	0,5	1
1.11.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражение, постановка звука 3. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Посуда. Голубой, синий. Хрупкий- прочный. Числа до 20.	0,5	0,5	1
1.12.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражение, постановка звука 3. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Посуда. Квадрат. Числа до 20.	0,5	0,5	1
1.13.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Мебель. Прямоугольник. Числа до 20.	0,5	0,5	1
1.14.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражаание, постановка звука К. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Мебель. Числа до 20.	0,5	0,5	1
1.15.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Осень. Следующее число до 20.	0,5	0,5	1
1.16.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Осень. Следующее число до 20.	0,5	0,5	1
1.17.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Одежда (осень). Серый цвет. Следующее число до 20.	0,5	0,5	1
1.18.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Головные уборы. След.число до 20.	0,5	0,5	1
1.19.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Части дома. Вверх-вниз. Треугольник. Числа соседи до 20.	0,5	0,5	1

		0.5	0.5	1
1.20.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Мой дом. Широкий-узкий. Примеры:	0,5	0,5	1
	10 + число до 20.			
1.21.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Домашние животные (где живут). Примеры: 10 + число до 20.	0,5	0,5	1
1.22.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Домашние птицы. Примеры: 10 + число до 20.	0,5	0,5	1
1.23.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Дикие животные. Примеры: 10 + число до 20.	0,5	0,5	1
1.24.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Дикие животные. Ромб. Числа соседи до 20.	0,5	0,5	1
1.25.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука С. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Птицы. Примеры: 10 + число до 20.	0,5	0,5	1
1.26.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука С. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Птицы у кормушки. Одинаковые-разные. Числа- соседи до 20.	0,5	0,5	1
1.27.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Животные в зоопарке. Высокий- низкий. Громко-тихо.	0,5	0,5	1
1.28.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Техника для кухни. Быстро-медленно.	0,5	0,5	1

	Трапеция. Быстро – медленно. Примеры:			
	число +1 до 20.			
1.29.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки.	0,5	0,5	1
	Профессия почтальон. Одинаковые- разные.			
1.30.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Новый Год. Примеры: число +1 до 20.	0,5	0,5	1
1.31.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Новый Год. Добрый-злой. Примеры: +0 до 20.	0,5	0,5	1
1.32.	Промежуточная аттестация	-	1	1
1.33.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука X. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Зимние явления природы. Примеры: +1,+0 до 20.	0,5	0,5	1
1.34.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Зимние забавы. Белый цвет. Считаем монеты.	0,5	0,5	1
1.35.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Тонкий-толстый. Купи игрушки на 10 рублей.	0,5	0,5	1
1.36.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ч. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Хлеб. Считаем монеты.	0,5	0,5	1
1.37.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ч. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Крупы. Эллипс. Найди пары монет.	0,5	0,5	1
1.38.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ш.	0,5	0,5	1

	Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Острый-тупой. Устный счёт.			
1.39.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ш. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Рыбы речные и озерные. Числа до 20.	0,5	0,5	1
1.40.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Рыбы речные и озерные. Числа-соседи до 20.	0,5	0,5	1
1.41.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Комнатные растения. Цвета.	0,5	0,5	1
1.42.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Травы. Перед-за. Десятки- числовой ряд.	0,5	0,5	1
1.43.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Транспорт (наземный). Части-целое. Десятки- числовой ряд.	0,5	0,5	1
1.44.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Транспорт (водный). Десятки- числовой ряд вразброс.	0,5	0,5	1
1.45.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Защитники Отечества. Собрать десятки по порядку.	0,5	0,5	1
1.46.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Воздушный транспорт. След.число от 20 до 30.	0,5	0,5	1
1.47.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Птицы (перелетные). Пятиугольник. След.число до 30 (29-30), +1.	0,5	0,5	1

1.48.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Электронная техника. След.число от 30 до 40.	0,5	0,5	1
1.49.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Весенние цветы. Вправо, влево, вверх, вниз. От 30 до 40-проверь себя,+1.	0,5	0,5	1
1.50.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Домашние питомцы. Сухой-мокрый. Числа от 40 до 50.	0,5	0,5	1
1.51.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Книги. Новый-старый. Шестиугольник. Примеры: +1 от 40 до 50.	0,5	0,5	1
1.52.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука 3. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Книги. Широкий-узкий. Числа от 50 до 60.	0,5	0,5	1
1.53.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука 3. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Времена года. Примеры: +1 от 50 до 60.	0,5	0,5	1
1.54.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Времена года. Холодный-горячий. Числа от 60 до 70.	0,5	0,5	1
1.55.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Бытовая техника. В (внутри), около (рядом). Примеры: +1 от 60 до 70.	0,5	0,5	1
1.56.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Время суток. На, над, под. Числа от 70 до 80.	0,5	0,5	1
1.57.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л.	0,5	0,5	1

	Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Время суток. Густой-редкий. Примеры: +1 от 70 до 80.			
1.58.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Комнаты в доме. Вверх-вниз, вправовлево. Числа от 80 до 100.	0,5	0,5	1
1.59.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Еда. Система координат. Примеры: +1 от 80 до 100.	0,5	0,5	1
1.60.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Космос. Между, посередине. Примеры: + 1, +0 до 100 вразброс.	0,5	0,5	1
1.61.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Обитатели морей и океанов. Вправо, влево, вверх, вниз. Примеры: + 10 до 100.	0,5	0,5	1
1.62.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Обитатели морей и океанов. Система координат. Примеры:? +число до 40.	0,5	0,5	1
1.63.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Цветущие деревья. Геометрические фигуры. Примеры:?+число от 40 до 60.	0,5	0,5	1
1.64.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Цветущие деревья. Высокий-низкий. Примеры:?+число от 60 до 80.	0,5	0,5	1
1.65.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. День Победы. Твердый- мягкий. Примеры:?+число от 80 до 100.	0,5	0,5	1
1.66.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука C.	0,5	0,5	1

	Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Насекомые. Вверх-вниз. Вправо-влево.			
	Примеры: число +? от 20 до 40.			
1.67.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Спортивный инвентарь. Твердыйупругий. Примеры: число +? от 40 до 60.	0,5	0,5	1
1.68.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Спортивный инвентарь. Легкий-тяжелый. Примеры: число +? от 60 до 80.	0,5	0,5	1
1.69.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Х. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Общественные места. Цветные кроссворды. Примеры: число +? от 80 до 100.	0,5	0,5	1
1.70.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Общественные места. Цветные кроссворды. Примеры с? вразброс до 100.	0,5	0,5	1
1.71.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Детская площадка. Вверх-вниз, вправовлево. Примеры с? вразброс до 100.	0,5	0,5	1
1.72.	Итоговая аттестация (тест).	-	1	1
2.	Развитие моторики и формирование творческого мышления	36	36	72
2.1.	Танец. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.2.	Песня. Рисование по манке.	0,5	0,5	1
2.3.	Танец. Упражнения на ползание.	0,5	0,5	1
2.4.	Мелкая моторика. Песня. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.5.	Подвижные игры. Упражнения с веревочкой.	0,5	0,5	1

2.6.	Песня. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.7.	Танец. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.8.	Песня. Рисование на песке.	0,5	0,5	1
2.9.	Танец. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.10.	Песня. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.11.	Танец. Упражнения на мате.	0,5	0,5	1
2.12.	Песня. Мелкая моторика. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.13.	Зарядка. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.14.	Песня. Аппликации из бумаги.	0,5	0,5	1
2.15.	Танец. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.16.	Песня. Мелкая моторика. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.17.	Танец. Упражнения с веревочкой.	0,5	0,5	1
2.18.	Песня. Лепим из пластилина.	0,5	0,5	1
2.19.	Танец. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.20.	Песня. Мелкая моторика. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.21.	Зарядка. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.22.	Песня. Мелкая моторика. Аппликация из бумаги.	0,5	0,5	1
2.23.	Подвижные игры. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.24.	Песня. Мелкая моторика. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.25.	Танец. Упражнения на мате.	0,5	0,5	1
2.26.	Песня. Мелкая моторика. Лепим из пластилина.	0,5	0,5	1
2.27.	Танец. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.28.	Песня. Мелкая моторика. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.29.	Танец. Упражнения на равновесие.	0,5	0,5	1
2.30.	Песня. Мелкая моторика. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.31.	Танец. Мелкая моторика. Аппликация.			

2.32.	Промежуточная аттестация.	-	1	1
2.33.	Песня. Упражнения с веревочкой.	0,5	0,5	1
2.34.	Танец. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.35.	Песня. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.36.	Танец. Лепим из пластилина.	0,5	0,5	1
2.37.	Песня. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.38.	Танец. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.39.	Песня. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.40.	Танец. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.41.	Песня. Упражнения на равновесие.	0,5	0,5	1
2.42.	Зарядка. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.43.	Песня. Упражнения с веревочкой.	0,5	0,5	1
2.44.	Танец. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.45.	Песня. Упражнения с мячами.	0,5	0,5	1
2.46.	Танец. Квиллинг.	0,5	0,5	1
2.47.	Песня. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.48.	Танец. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.49.	Песня. Упражнения с обручами	0,5	0,5	1
2.50.	Танец. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.51.	Песня. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.52.	Зарядка. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.53.	Песня. Упражнения с веревочкой.	0,5	0,5	1
2.54.	Танец. Квиллинг.	0,5	0,5	1
2.55.	Песня. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.56.	Танец. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.57.	Песня. Упражнения на равновесие.	0,5	0,5	1

2.58.	Танец. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.59.	Песня. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.60.	Танец. Лепим из пластилина.	0,5	0,5	1
2.61.	Песня. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.62.	Танец. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.63.	Песня. Упражнения с веревочками.	0,5	0,5	1
2.64.	Танец. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.65.	Песня. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.66.	Танец. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.67.	Песня. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.68.	Зарядка. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.69.	Песня. Упражнения с мячами.	0,5	0,5	1
2.70.	Танец. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.71.	Песня. Упражнения на равновесие.	0.5	0.5	1
2.72.	Итоговая аттестация. Открытое занятие (работа у доски, презентация).	-	1	1
	Итого:	36	36	72

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Да	№	Тема занятия	Программное содержание	Материал
та	п/п			
	1.		Развитие речи и образного мышле	ния
	1.1.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б, Попевка. Чистоговорка	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Изучаем как говорят домашние животные, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Б, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Б, повторяем слоги с этим звуком.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.

	Гласные звуки. Игрушки	Учимся произносить гласные звуки, пропеваем их. Показывем игрушки (кубики, конструктор, матрешка, неволяшка, кукла, мозаика, робот), пожи картинку, слово, соотнеси с картинкой, что лишнее, распределить по цветам	Презентация
1.2.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б, попевка, чистоговорка. Гласные звуки. Игрушки.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Изучаем как говорят домашние животные, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Б, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Б, повторяем слоги с этим звуком. Учимся произносить гласные звуки, пропеваем их. Показывем игрушки (кубики, конструктор, матрешка, неваляшка, кукла, мозаика, робот)-верхняя, средняя, нижняя полка, сколько до 10, соотнести с числом, какого числа не хватает	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки.
1.3.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В, попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Овощи. Круг.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Изучаем какой звук издают машина, юла, стучим мячом. Учимся произносить звук В, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком. Называем, показываем. Показываем (фасоль, горох, кукуруза, брокколи, баклажан, кабачок, перец) —покажи картинку, слово, соотнести картинку и слово, по цветам-красный и фиолетовый, что изменилось. Выбираем круглые предметы.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Презентация

1.4.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Овощи. Квадрат.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Изучаем какой звук издают машина, юла, стучим мячом. Учимся произносить звук В, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком. Называем, показываем, выбираем. Показываем (фасоль, горох, кукуруза, брокколи, баклажан, кабачок, перец)-распределяем по тарелкам (круглая и квадратная), сколько до 10 — с места, какого числа не хватает до 10, покажи следующее.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки. Презентация
1.5.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Фрукты. Эллипс.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Изучаем как говорят домашние животные, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Г, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Г, повторяем слоги с этим звуком. Называем, показываем. Показывем фрукты (киви, ананас, груша, лимон, грейпфрут, мандарин, апельсин, авокадо), покажи слово, назови слово, покажи картинку, распредели предметы по цветам- оранжевый, зеленый, по форме эллипс и круг, сколько до 10.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки. Презентация
1.6.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Изучаем как говорят домашние животные, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Г, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Г, повторяем слоги с этим звуком. Называем, показываем, выбираем.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки.

	Фрукты. Эллипс.	Показывем фрукты (абрикос, персик, слива, манго, виноград, гранат), что лишнее, выбираем, что в форме эллипса делим на фрукты и овощи, число до 10 +1 с картинками.	
1.7.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Ягоды.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Изучаем как говорят домашние птицы, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Д, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Д, повторяем слоги с этим звуком. Называем, показываем. Показывем ягоды (черника, брусника, ежевика, крыжовник, жимолость, красная смородина, черная смородина, клубника, малина), покажи картинку, слово, найти все нужные ягоды, сто лишнее. Сколько – до 10.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки. Презентация. Овощи.
1.8.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Ягоды.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Изучаем как говорят домашние птицы, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Д, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Д, повторяем слоги с этим звуком. Называем, показываем. Показывем ягоды (черника, брусника, ежевика, крыжовник, жимолость, красная смородина, черная смородина, клубника, малина)- что на каком кусте растет, много- мало, число до 10 +1.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки. Презентация
1.9.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Изучаем как говорят домашние животные, слушаем реальные звуки Учимся произносить звук Ж, произносим звуки- стуки с	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки.

	Попевка.	ним, поем попевку со звуком Ж,	
	Чистоговорка.	повторяем слоги с этим звуком.	
	Согласные	Называем, показываем.	Презентация.
	парные звуки. Грибы. Коричневый цвет.	Показывем грибы (белый, мухомор, лисичка, опята, груздь, подберезовик, подосиновик, поганка)- покажи картинку, слово, части гриба, съедобныенесъедобные, где растут, выбрать коричневые грибы, высокийнизкий.	
1.10.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Изучаем как говорят домашние птицы, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ж, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки.
	Согласные парные звуки. Грибы.	Показываем, называем. Показывем грибы (белый, мухомор, лисичка, опята, груздь, подберезовик, подосиновик, поганка)- что не правильно, какой лишний, один- много, полный, пустой, числовой ряд до 20.	Презентация
1.11.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука 3. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Посуда. Голубой, синий.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук 3, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком 3, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем посуда (кружка, чашка, блюдце, тарелка, салатник, стакан)- покажи картинку, слово, что куда наливаем, кладём, по цветам-синий и голубой, хрупкий-прочный, назови числа до 20.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки. Презентация
1.12.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподража-	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.	Демонстрационный материал: интерактивная

	ние, постановка звука З. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Посуда. Квадрат.	Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук 3, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком 3, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем посуду (кастрюля, сковорода, противень, формочки, половник, лопатка, шумовка)- покажи слово, картинку, что надо для борща (выбрать), назвать числа до 20. Выбрать квадратные предметы.	презентация, карточки. Презентация
1.13	. Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Мебель.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук К, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком К, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем предметы (комод, тумба, полка, табурет, стул, шкаф) покажи картинку, слово, (+ сервант, диван, кровать, кресло, вешалка)- что в какой комнате стоит, выбрать прямоугольные предметы, числа до 20- найти пропущенное.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки. Презентация
1.14	. Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Мебель.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук К, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком К, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем Показываем предметы (комод, тумба, полка, табурет, стул, шкаф) покажи картинку, слово, (+ сервант, диван, кровать, кресло, вешалка)-на, над, под, в (внутри), числа до 20- найти пропущенное.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки. Презентация

1.15.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Л, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки.
	шипящие звуки. Осень.	Показываем цвета (красный, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый), найди, покажи слово, картинку. Листья деревьев (клен, дуб, осина, береза, ива, рябина). Определить на картинке время года, листья к нужным деревьям выбрать, какое число и следующее до 20.	Презентация
1.16.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Л, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем Показываем предметы (дождь, зонт, туча, лужа, лист)- покажи	Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки. Презентация.
1.17.	Осень. Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка. Согласные	картинку, слово, глубоко- мелко- лужи, рыбки, какое число и следующее до 20. Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки домашних животных. Учимся произносить звук М, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.
	парные звуки. Одежда (осень).	Показываем (куртка, ботинки, шапка, сапоги, пальто)- покажи картинку, слово, по цветам - серый, распределить по группам одежда и обувь (+комбинезон,	

	Серый цвет.	кофта, свитер, валенки), след.число до 20.	
1.18.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Головные уборы.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки домашних животных. Учимся произносить звук М, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем Показываем (шапка, косынка, кепка, бейсболка, бандана, берет, шляпа, панама)- покажи картинку, слово, черный цвет выбрать, след.число до 20.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.
1.19.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Части дома. Вверх-вниз. Треугольник.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Н, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Н, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем Показываем предметы (дом, крыша, лестница, ступеньки, крыльцо, труба, балкон, окно, стена), найди картинку, слово, покажи, едем на лифте вверх и вниз, выбрать предметы в форме треугольника, числа соседи до 20.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Презентация
1.20.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук H, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком H, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.

	Гласные звуки. Мой дом. Широкий- узкий.	Показываем предметы (дом, крыша, лестница, ступеньки, крыльцо, труба, балкон, окно, стена)-выбираем широкий-узкий, 10 + число до 20	
1.21.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка. Согласные	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук П, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком П, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.
	согласные сонорные звуки. Домашние животные (где живут).	Показываем (коровник, овчарня, свинарник, хлев, конюшня, будка)-покажи картинку, слово, кто где, кто лишний, чем питаются, что у них есть (рога, копыта и т.д)- загадки, 10 + число до 20	Презентация Кукла
1.22.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук П, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком П, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.
	Согласные сонорные звуки. Домашние птицы.	Показываем птиц (петух, курица, утка, гусь, индюк, цыпленок)- покажи слово, картинку, внешний вид- клюв, крылья, пушистый, гладкий, 10 + число до 20	Презентация
1.23.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки самолета, поезда, машины. Учимся произносить звук P, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком P, повторяем слоги с этим звуком.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.

	Согласные сонорные звуки. Дикие животные.	Показываем, называем Показываем животных (заяц, лиса, волк, олень, медведь). Покажи картинку, слово, окраска как меняется, где живут, питаются чем, 10 + число до 20	Презентация
1.24.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Дикие животные. Ромб.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки самолета, поезда, машины. Учимся произносить звук Р, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Р, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем Показываем животных (заяц, лиса, волк, олень, медведь), определяем следы животных, тень, слева, справа, числа соседи до 20. Выбрать предметы в форме ромба.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.25.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука С. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки природы. Учимся произносить звук С, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком С, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем Показываем предметы (воробей, синица, голубь, сойка, сорока, дрозд, дятел, ворона, клёст, щегол), покажи картинку, слово, что изменилось, 10 + число до 20	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.26.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука С. Попевка. Чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки самолета, поезда, машины. Учимся произносить звук С, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком С, повторяем слоги с этим звуком.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация

	Согласные шипящие звуки. Птицы у кормушки. Одинаковые-разные.	Показываем, называем Показываем птиц (синица, воробей, поползень, снегирь), покажи картинку, слово, одинаковые- разные, числасоседи до 20.	Презентация
1.27.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Животные в зоопарке. Громко-тихо.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки самолета, поезда, машины. Учимся произносить звук Т, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Т, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем Показываем животных (слон, зебра, кенгуру, лемур, дикобраз, енот полоскун, хорь, манул, лори), покажи картинку, слово, найди высокий- низкий, громко- тихо.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.28.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Техника для кухни. Быстромедленно. Трапеция.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки самолета, поезда, машины. Учимся произносить звук Т, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Т, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем Показываем предметы (блендер, миксер, соковыжималка, кофемолка, кофеварка, мясорубка, кухонный комбайн, посудомоечная машина)- покажи картинку, слово, что для чего, выбрать, быстро — медленно, выбрать предметы в форме трапеции, число +1 до 20.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.29.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ф, произносим звуки- стуки с ними, поем	Демонстрационный материал: интерактивная презентация

1.30.	Профессия почтальон. Одинаковые-разные. Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Новый Год.	письмо, марка, открытка, почтальон, конверт), найди, покажи слово, показать настоящие марки, конверт, открытку, м/ф Простаквашино, одинаковые- разные. Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ф, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ф, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем Показываем предметы (Снегурочка, Дед Мороз, подарок, ёлка, гирлянда, мишура, игрушка, снежинка)-покажи слово, чем можно украсить ёлку, что лишнее на ёлке, число +1 до 20.	Презентация Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
	ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Новый Год. Добрый-злой.	артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ф, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ф, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем Показываем предметы (Снегурочка, Дед Мороз, подарок, ёлка, гирлянда, мишура, игрушка, снежинка), герои сказок, кто приходит на ёлку (баба яга, снеговик и т.д.), добрый- злой, + 0 до 20.	материал: интерактивная презентация Презентация
1.32.	Промежуточн ая аттестация	(дидактические игры).	

1.33.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука X. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Зимние явления природы.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук X, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком X, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (снег, иней, метель, мороз, сосульки, оттепель)- покажи картинку, слово, что не правильно, тяжелый-легкий, + 0, +1 до 20.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация.
1.34.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Зимние забавы. Белый цвет.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ц, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (снеговик, санки, лыжи, коньки, снежки)- покажи слово, ко где катается, что неправильно. Выбрать белый цвет. Считаем монеты.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.35.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Тонкийтолстый.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ц, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (дерево, карандаш, книга, труба, морковь, кисточка)- покажи картинку, слово, что тоньше-толще, самый тонкий, купи игрушки на 10 рублей.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация

1.36.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ч. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Хлеб.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки животных. Учимся произносить звук Ч, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ч, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (батон, чёрный хлеб, белый хлеб, булка, лаваш, сушка, бублик), покажи картинку, слово, что надо, чтобы испечь хлеб, что изменилось, считаем монеты.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.37.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ч. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Крупы. Эллипс.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки животных. Учимся произносить звук Ч, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ч, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем крупы (гречка, пшено, манная, овсяная, рис, перловка, кукурузная) -покажи картинку, слово, как варят кашу, что нужно. Выбрать предметы в форме эллипса. Найди пары монет, чтобы было 20 рублей.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.38.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ш. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Острыйтупой.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ш, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ш, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем предметы (ножницы, игла, спица, нож, кнопка)-покажи картинку, слово, составь пару (+ ткань, игла, клубок, катушка),	Демонстрационный материал: интерактивная презентация

		считаем устно и показываем число карточкой.	
1.39.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ш. Попевка. Чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ш, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ш, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
	звуки. Рыбы речные и озерные.	Показываем предметы (сом, щука, окунь, карась, налим, сазан, красноперка)-покажи картинку, слово, первая буква в слове, кто лишний, внешний вид рыб, числа до 20 повторяем.	
1.40.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Рыбы речные и озерные.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ш, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Щ, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем предметы (сом, щука, окунь, карась, налим, сазан, красноперка)-найти и показать, направо, налево, Цвета вперемешку распределить, числа-	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.41.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Комнатные	уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Щ, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Щ, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем предметы (корень, стебель, лист, цветок, горшок, лейка)-покажи картинку, слово, первая буква в слове, полный-	Демонстрационный материал: интерактивная презентация

		растений (фикус, фиалка, бонсай, финик, юкка, монстерра).	
1.42.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Травы. Перед-за.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Б, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Б, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем предметы (цветок, гриб, водоросли, лишайник, мох)назови картинку, слово, первая буква в слове, перед- за, десяткичисловой ряд.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.43.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Транспорт (наземный.) Части-целое.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Б, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Б, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем транспорт (автобус, такси, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик)- покажи, назови слово, первая буква, части-целое (колесо, руль, фара, кабина, окно), десяткичисловой ряд.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.44.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук В, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация

	Транспорт (водный).	мотоцикл, ледокол, подводная лодка, парусник, водный велосипед)-покажи, назови слово, первая буква, что изменилось, десятки- числовой ряд вразброс.	
1.45.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Защитники Отечества.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук В, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (водолаз, моряк, артиллерист, летчик, пограничник, танкист)- покажи назови, загадки, самолет вверх- вниз, собрать десятки попорядку.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.46.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Воздушный транспорт.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Г, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Г, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем предметы (самолет, вертолет, дрон, воздушный шар, планер, ракета)-покажи, назови, что лишнее, след.число от 20 до 30	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.47.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Г, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Г, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем птиц (гусь, утка, аист, лебедь, ласточка, соловей, цапля, стриж, грач, жаворонок)-	Демонстрационный материал: интерактивная презентация

	Птицы (перелетные). Пятиугольник.	назови, покажи, кто лишний. Выбери предметы в форме пятиугольника, назови след.число до 30 (29-30), +1.	
1.48.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Д, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Д, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем предметы (смартфон, планшет, ноутбук, компьютер, сканер)- покажи, назови слово, первая буква, густой- редкий, след.число от 30 до 40	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.49.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Весенние цветы.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Д, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Д, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем предметы (подснежник, мимоза, нарцисс, крокус, медуница, морозник)- покажи назови, первая буква, по цветам распределить, бабочка на цветке- вправо, влево, вверх, вниз, от 30 до 40-проверь себя,+1.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.50.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ж, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация

	Согласные сонорные звуки. Домашние питомцы. Сухой-мокрый.	Показываем предметы (кот, собака, попугай, черепаха, кролик, хомяк, морская свинка, канарейка, улитка)-покажи, назови, первая буква, сухой-мокрый, покажи от 40 до 50	
1.51.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ж, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
	Согласные сонорные звуки. Книги. Новый-старый. Шестиуголь-	Показываем, называем. Показываем предметы (книга, лист, страница, переплет, обложка)-покажи назови, первая буква, новый-старый, назови от 40 до 50, +1. Выбери шестиугольники.	Презентация
1.52.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука 3. Попевка. Чистоговорка Согласные шипящие звуки. Книги. Широкийузкий.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук 3, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком 3, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем предметы (книга, лист, страница, переплет, обложка)- широкий-узкий, найти шестиугольники, назови от 50 до 60.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.53.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук 3, произносим звуки- стуки с ними, поем	Демонстрационный материал: интерактивная презентация

	звука З.	попевку со звуком 3, повторяем	
	Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Времена года.	слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (весна, зима, лето, осень, год)- покажи, назови слово, первая буква, одежда, обувь по временам год, картинки по временам года, от 50 до 60, +1.	Презентация
1.54.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук К, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком К, повторяем слоги с этим звуком.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
	Чистоговорка. Согласные парные звуки. Времена года. Холодный-горячий.	Показываем, называем. Показываем (весна, зима, лето, осень, год)- что перепуталось, что лишнее, когда что бывает, холодное-горячее, назови от 60 до 70.	Презентация
1.55.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка Чистоговорка. Согласные парные звуки. Бытовая техника. В (внутри), около (рядом).	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук К, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком К, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем инструменты (утюг, пылесос, фен, стиральная машина, холодильник, чайник, микроволновая печь)- покажи, назови, первая буква, что неправильно, в-внутри, околорядом, от 60 до 70, +1.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.56.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподража-	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.	Демонстрационный материал: интерактивная

	ние, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Время суток. На, над, под.	Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Л, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Смотрим картинки (утро, день, вечер, ночь, сутки)-покажи, назови, первая буква, что делаем, на, над, под, назови от 70 до 80.	Презентация
1.57.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Время суток. Густой-редкий.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Л, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Смотрим картинки (утро, день, вечер, ночь, сутки)- характеристика, отгадай когда что происходит, густой-редкий, назови от 70 до 80, + 1.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.58.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Комнаты в доме. Вверх-вниз. Вправо-влево.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук М, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (гостиная, прихожая, кухня, ванная, туалет, детская, кабинет)—покажи, назови, что где бывает, что неправильно, кузнечик (вверх-вниз-вправо-влево), назови от 80 до 100.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.59.	Артикуляцион ная	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.	Демонстрационный материал: интерактивная

	гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Еда. Система координат.	Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук М, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (суп, уха, щи, каша, пюре, борщ, еда, плов)- назови, покажи слово, первая буква, система координат (учимся ставить точки), от 80 до 100, +1.	Презентация
1.60.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Космос. Между, посередине.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Н, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Н, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (ракета, космос, планета, звезда, комета, метеорит)- покажи, назови, первая буква, узкий-широкий между-посередине, + 1, +0 до 100 вразброс.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.61.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Обитатели морей и океанов.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Н, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Н, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (дельфин, кит, кашалот, акула, краб, морской конек, скат)- покажи, назови, первая буква, найди кто плывет вправо, влево, вверх, вниз, кто лишний ,+ 10 до 100.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация

1.62.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Обитатели морей и океанов. Система координат.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук П, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком П, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (дельфин, кит, кашалот, акула, краб, морской конек, скат, + морская звезда, коралл, риф, морской ёж)- кто лишний, что есть у рыб (строение),система координат, ? +число до 40.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.63.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Цветущие деревья. Геометрические фигуры.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук П, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком П, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (яблоня, черемуха, сирень, лещина, барбарис, верба, осина, ольха, абрикос)- покажи, назови, первая буква, цветы от какого дерева, выбрать геом.фигуры, ?+число от 40 до 60.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.64.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Цветущие деревья. Высокийнизкий.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Р, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком р, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (яблоня, черемуха, сирень, лещина, барбарис, верба, осина, ольха, абрикос)- распредели плоды по деревьям,	Демонстрационный материал: интерактивная презентация

		высокий, ниже, самый низкий, ?+число от 60 до 80.	
1.65.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Р, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Р, повторяем слоги с этим звуком.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
	Гласные звуки. День Победы. Твердый- мягкий.	Показываем, называем. Показываем (салют, танк, пушка, самолёт-кукурузник, вечный огонь, мемориал-памятник) — назови, покажи, о Дне Победы картинки, твердый- мягкий, ?+число от 80 до 100.	Презентация Презентация
1.66.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука С. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Насекомые. Вверх-вниз. Вправо-влево.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук С, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком С, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем обувь (бабочка, оса, муравей, гусеница, улитка, жук, стрекоза, комар, таракан, муха)- назови, покажи, первая буква, кто лишний, чем питаются, стрекоза по 9 клеткам, число +? от20 до 40.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
1.67.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка. Чистоговорка.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Т, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Т, повторяем слоги с этим звуком.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
	Согласные сонорные звуки.	Показываем, называем. Показываем обувь (мяч, скакалка, штанга, гантель, гиря, фитбол)-покажи, назови, первая буква,	Презентация

	Спортивный инвентарь. Твердый- упругий.	назови по буквам, твердый- упругий, число +? от 40 до 60.	
1.68.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Спортивный инвентарь. Легкийтяжелый.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ф, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ф, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем обувь (мяч, скакалка, штанга, гантель, гиря, фитбол, мяч, мат)-что изменилось, кому какой инвентарь, легкий-тяжелый, число +? от 60 до 80.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.69.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука X. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Общественные места. Цветные кроссворды.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук X, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком X, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем объекты (улица, парк, площадь, тротуар, сквер)- покажи, назови по буквам, что изменилось, распредели по цветам, цветные кроссворды, число +? от 80 до 100.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.70.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ц, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем объекты (татр, кинотеатр, рынок, бассейн,	Демонстрационный материал: интерактивная презентация

	Общественные места. Цветные кроссворды.	стадион, музей)- покажи, назови, что где делают, распредели картинки, цветные кроссворды, примеры с? вразброс до 100.	
1.71.	Артикуляцион ная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Детская площадка. Вверх-вниз. Вправо-влево.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать. Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ц, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком. Показываем, называем. Показываем (песочница, горка, лаз, качеля, беседка, качалка, батут)- покажи, назови по буквам, гусеница по 9 клеткам (вверх-вниз-вправовлево), примеры с ? вразброс до 100.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация
1.72.	Итоговая аттестация.	Тесты, задания	Листы с тестами, заданиями.
2.	Развитие	моторики и формирование творческо	ого мышления.
2.1.	Танец Упражнения без предметов.	«Часики» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
2.2.	Песня Рисование по манке. Танец Упражнения на	«Собачка жучка» Рисуем неваляшку и круглые предметы. «Курочка» Собачка, кошечка, медведь,	Коробки с манкой.
	ползание.	дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.	IIIvvva a nova
2.4.	Мелкая моторика Песня Лепка из пластилина	Шнуровка «Далеко» Лепим горох (стручок и горошины)	Пластилин

	Упражнения с веревочкой	Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	2 веревочки.
2.6.	Песня Аппликация	«Петушок» Клеим объемную грушу из заготовок	Заготовки из бумаги, клей
2.7	Танец Упражнения без предметов.	«Жук» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
2.8.	Песня Рисование на песке.	«Каравай» Рисуем двумя руками спиральки, кустик с ягодами	Коробки с песком
2.9.	Танец Упражнения с мячом	«Тук-тук» Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Перекатывание мяча одной рукой, двумя руками, под веревочкой. Лови- бросай.	Мячи, веревочка
2.10.	Песня Рисуем красками	«Воробей» Рисуем грибы.	Краски, кисточки
2.11.	Танец Упражнения на мате.	«Заинька топни ножкой» Бревнышко, прыжки, спрыгиваем, запрыгиваем, тачка, качаем из стороны в сторону, вперед- назад.	Мат
2.12	Песня Мелкая моторика Лепка из пластилина.	«Воробей» Прищепки Тарелка с овощами	Прищепки
2.13	Зарядка Упражнения с обручами	«Краб» Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч.	Обручи
2.14	Песня Аппликации из бумаги.	«Далеко» Приклеиваем посуду в шкаф.	Заготовки из бумаги, клей.

2.15	Танец Упражнения без предметов.	«Хлоп-хлоп» Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.	
2.16.	Песня Мелкая моторика Рисуем красками	«Петушок» Шнуровка Рисуем дерево с разноцветными листьями	Шнуровка Краска, кисточки
2.17.	Танец Упражнения с веревочкой	«Козёл» Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	2 веревочки
2.18.	Песня Лепим из пластилина	«Барыня» Лепим заплатки-кружочки на одежду.	Пластилин
2.19.	Танец Упражнения без предметов.	«Малинка» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
2.20.	Песня Мелкая моторика Рисуем на песке	«Барыня» Прищепки Рисуем разные дома.	Прищепки Коробки с песком
2.21.	Зарядка Упражнения с кеглями.	«Солнышко» Учимся меткости. Сбиваем по очереди кегли.	Кегли
2.22.	Песня Мелкая моторика Аппликация из бумаги	«Осенью» Конструирование Курочки клюют зерно (пшено)	Конструктор Цветная бумага, пшено, клей.
2.23.	Подвижные игры	«Теремок» Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	Кольцеброс

	Упражнения кольцеброс		
2.24	Песня Мелкая моторика Рисуем красками	«Осенью» Шнуровка Разукрашиваем белку	Шнуровка Краски, кисточки
2.25	Танец Упражнения на мате.	«Лягушка» Бревнышко, прыжки, спрыгиваем, запрыгиваем, тачка, качаем из стороны в сторону, вперед- назад.	Мат
2.26	Песня Мелкая моторика Лепим из пластилина	«Во кузнице» Танграм Лепим кормушку для птиц.	Танграм Пластилин
2.27	Танец Упражнения с обручами	«Паровоз» Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч.	Обручи
2.28	Песня Мелкая моторика Аппликация	«Во кузнице» Катаем между ладошками карандаши. Клеим что бывает из трапеций.	Карандаши Клей, заготовки трапеций
2.29	Танец Упражнения на равновесие.	«Мы погреемся немножко». Держим равновесие на балансерах и идем по одной веревочке.	Балансеры, верёвочка
2.30.	Песня Мелкая моторика Рисуем на песке	«Зайка серенький сидит» Конструирование Пирамидка	Конструктор Краски с кисточками
2.31.	Танец Мелкая моторика Аппликация	«Мы погреемся немножко» Прищепки Снеговик из ватных дисков	Прищепки Ватные диски, клей

2.32.	Промежуточн ая аттестация.	Дидактические игры	Демонстрационный материал: интерактивная презентация
2.33.	Песня Упражнения с	«Где был Иванушка» Канатоходец, ходьба по 2	
	веревочкой	веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	2 веревочки
2.34.	Танец	«У Жирафа»	Коробки с песком
	Рисуем на песке	Рисуем зимние забавы.	тороски с песком
2.35.	Песня	«Самовар»	
	Упражнения без предметов.	Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
2.36.	Танец	«Тучка»	
	Лепим из пластилина	Лепим хлеб (батон, крендель, булка)	Пластилин
2.37	Песня	«Самовар»	
	Упражнения с кеглями.	Учимся меткости. Сбиваем по очереди кегли.	Кегли
2.38.	Танец	«Шёл козёл по лесу»	Акварель, кисточки,
	Рисуем красками	Разукрашиваем кота с клубком.	бумага для рисования.
2.39.	Песня	«Маленький Ёжик»	Кольцеброс.
	Упражнения кольцеброс.	Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	тольцеорос.
2.40.	Танец	«КУ-КУ»	
	Аппликация	Рыба с чешуйками	Цв.бумага, клей
2.41.	Песня	«Маленький ёжик»	
	Упражнения на равновесие.	Держим равновесие на балансерах и идем по одной веревочке.	Балансеры, веревочка
2.42.	Зарядка	«Краб»	
	Рисуем на песке	Рисуем грибы, цветы, водоросли.	Коробки с песком
2.43.	Песня	«Воробей»	

	Упражнения с веревочкой	Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку, ловим рыбку.	2 веревочки
2.44.	Танец Рисуем красками	«Лягушка» Парусник на море	Краски, кисточки
2.45.	Песня Упражнения с мячами.	«Маленький ёжик» Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Перекатывание мяча одной рукой, двумя руками, под веревочкой. Лови- бросай.	Мячи
2.46.	Танец Квиллинг	«Паровозик» Воздушный шар	Квиллинг, клей.
2.47.	Песня Упражнения без предметов.	«Голубой вагон» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
2.48.	Танец Лепка из пластилина	«У жирафа» Лепим мимозу	Пластилин
2.49.	Песня Упражнения с обручами	«Голубой вагон» Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч.	обручи
2.50.	Танец Рисуем красками	«Танец маленьких утят» Рисуем крокусы.	Краски, кисточки
2.51.	Песня Упражнения без предметов.	«От улыбки» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
2.52.	Зарядка Рисуем на песке	«Солнышко лучистое» Соты и пчелы	Коробки с песком
2.53.	Песня	«От улыбки»	

	Упражнения с веревочкой	Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	2 веревочки
2.54.	Танец Квиллинг	«Малинка» Времена года	Квиллинг, клей
2.55.	Песня Упражнения с кеглями	«Маленький ёжик» Учимся меткости. Сбиваем по очереди кегли.	Кегли
2.56.	Танец Аппликация	«Шел козел по лесу» Клеим игрушки на полку.	Цв.бумага, клей
2.57.	Песня Упражнения на равновесие.	«Голубой вагон» Держим равновесие на балансерах и идем по одной веревочке.	Балансеры, веревочка
2.58.	Танец Рисуем на песке	«Бабушка-оладушки» Рисуем дом, части дома	Коробки с песком
2.59.	Песня Упражнения с обручами	«Песенка друзей» Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч.	Обручи
2.60.	Танец Лепим из пластилина	«Ку-Ку» Космический корабль	пластилин
2.61.	Песня Упражнения кольцеброс.	«Голубой вагон» Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	Кольцеброс
2.62.	Танец Рисуем красками	«Тучка» Рисуем морскую звезду.	Кисточки, краски
2.63.	Песня Упражнения с веревочками.	«Песенка друзей» Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	2 веревочки
2.64.	Танец	«Танец маленьких утят»	

	Лепка из пластилина	Лепим дерево	Пластилин
2.65.	Песня Упражнения без предметов.	«Пироги» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
2.66.	Танец Рисуем на песке	«Шел козёл по лесу» Рисуем бабочку, гусеницу.	Коробки с песком
2.67.	Песня Упражнения с обручами	«Пироги» Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч	Обручи
2.68.	Зарядка Аппликация	«Краб» Клеим объемный мяч.	Цветная бумага, клей.
2.69.	Песня Упражнения с мячами	«Трамвайчик» Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Перекатывание мяча одной рукой, двумя руками, под веревочкой. Лови- бросай.	мячи
2.70.	Танец Аппликация	«Бабушка-оладушки» Цветущая весна	Цв.бумага, клей.
2.71.	Песня Упражнения на равновесие	«Трамвайчик» Держим равновесие на балансерах и идем по одной веревочке.	Балансеры, веревочка
2.72.	Итоговая аттестация.	О своей семье.	Презентация

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 36 недель, общее количество учебных часов – 144.

Формы реализации программы и режим занятий.

Форма проведения занятий — групповая, определяется спецификой характерного для дошкольников вида деятельности — игровой. Порядок организации занятий: режим занятий: 2 раза в неделю; продолжительность занятий — 15 минут (перерывы на отдых 10-15 минут).

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе Детского клуба «Путь Новатора» в специально оборудованной учебной комнате, оснащенной удобной мебелью (столы, стулья, скамейки), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

- ноутбук;
- выход в интернет;
- наглядные пособия и дидактические материалы;
- шкафы для хранения методических материалов.

Для методического обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Учимся играя» имеется:

Учебный класс:

- доска ученическая 1 шт.,
- столы ученические 4 шт.,
- стулья ученические 8 шт.,
- стол педагога 1 шт.,
- стул педагога 1 шт.,
- ноутбук 1 шт.,
- проектор 1 шт.,
- экран 1 шт.,
- телевизор 1 шт.,
- принтер 1 шт.,
- шкаф 1 шт.,
- игровые наборы 10 шт.
- игровые наборы развивающие 10 шт.

Педагогические условия:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня освоения программы, на открытых занятиях, используются дидактические игры, которые являются не только средством коммуникации и эффективной формой передачи и усвоения информации, но и для проверки знаний обучающихся. Дидактические игры проводятся для определения уровня промежуточного освоения программы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме открытого занятия, с использованием дидактических игр.

Развитие логики и образного мышления

1. "Буквы"

На доске- буквы, каждый ребенок выходит и ищет необходимую букву.

2."Чего не хватает?".

Дети по очереди выходят и показывают какого предмета не хватает.

3."Назови слово по звукам".

Детям показывают слово с картинкой, затем они по очереди выходят и называют слово по звукам.

4."Запомни по порядку".

На доске - карточки. Дети по очереди выходят и восстанавливают ряд с картинками по порядку.

5."Числа- соседи до 10".

Дети показывают предыдущее и следующее число до 10.

Формирование мелкой и крупной моторики.

1. "Разложи фасоль двумя ложками".

Дети берут ложки в обе руки и перекладывают фасоль из миски в стаканы.

2. "Кольцеброс".

Дети пытаются добросить и надеть кольцо на столбик.

3."Полоса препятствий".

Дети по очереди проходят полосу препятствий.

Итоговая аттестация:

Проводится в форме презентации «О своей семье»

7. Методические материалы.

- 1. Сидорчук, Лелюх «Познаём мир и фантазируем с кругами Луллия. Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет»;
- 2. С. Гин: Триз-педагогика для малышей. Конспекты занятий для воспитателей и родителей.
- 3. Большакова С.Е. Б79 «Формирование мелкой моторики рук»;
- 4. Юлия Кириллова «Расти, малыш! Физическое развитие детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет)»;
- 4. Глен Доман «Как сделать ребенка физически совершенным»;
- 5. А.Жилинская «творческое мышление. Для детей 3-4 лет»;
- 6. Уханова А.В. Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. Спб.: Речь; М.: Сфера, 2011.;
- 7. Коломийченко, Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников / Л.В. Коломийченко. М.: Сфера, 2015.;
- 8. Проняева С.Ф. Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. Екатеринбург, 2002.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1												сен	тябр	ъ																	ОКТ	ябрь	•				
	1 не	еделя	I				2 не	еделя	l				3 не	еделя	1				4 не,	деля					5 н	еделя	A				6 нед	целя					Всег о часо
	ПН	ВТ	ср	чт	пт	ВС	пн	B T	c p	ЧТ	п т	ВС	ПН	B T	c p	чт	п т	ВС	ПН	B T	ср	ЧТ	пт	ВС	ПН	B T	c p	чт	П Т	ВС	пн	B T	ср	ЧТ	пт	ВС	В
Звук Б. Гласные звуки. Игрушки.		1																																			1
Танец. Упражнения без предметов.		1																																			1
Звук Б. Гласные звуки. Игрушки. Сколько –до 10.				1																																	1
Песня. Рисование по манке.				1																																	1
Звук В. Согласные сонорные звуки. Овощи. Круг.								1																													1
Танец. Упражнения на ползание.								1																													1
Звук В. Согласные сонорные звуки. Овощи. Квадрат. Числа до 10.										1																											1
Мелкая моторика. Песня. Лепка из пластилина.										1																											1
Звук Г. Согласные сонорные звуки. Фрукты. Эллипс. Цвета. Числа до 10.														1																							1
Подвижные игры. Упражнения с веревочкой.														1																							1
Звук Г. Согласные сонорные звуки. Фрукты. Эллипс. Примеры: число до 10 +1.																1																					1

шипящие звуки.																						
Ягоды. Примеры: число до 10 +1.																						
Песня. Рисование													1									1
на песке.																						1
Звук Ж. Согласные																1						1
парные звуки.																						
Грибы.																						
Коричневый цвет. Высокий-низкий.																						
Танец. Упражнения																1						1
с мячом.																-						1
Звук Ж. Согласные																	1					1
парные звуки.																						-
Грибы. Один-																						
много. Числовой																						
ряд до 20.																						
Песня. Рисуем																	1					1
красками.																				_		
Звук З. Гласные																				1		1
звуки. Посуда. Голубой, синий.																						
Хрупкий-прочный.																						
Числа до 20.																						
Танец. Упражнения																				1		1
на мате.																						-
Звук 3. Гласные																					1	1
звуки. Посуда.						1																_
Квадрат. Числа до																						
20																						
20.																					1	1
Песня. Мелкая					1	1																
Песня. Мелкая																						
Песня. Мелкая моторика. Лепка из	4			4			4		<u> </u>		4				4				4			24
Песня. Мелкая моторика. Лепка из	4		OI				4				4			H		<u> </u>			4			24
Песня. Мелкая моторика. Лепка из	4 7 неде	19	OI	ктябן	ла			еделя			4 10 не	лела		Н	оябрі	э еделя			4 12 не,	пело		24 Bcer

цикла/модуля/																																					часо
дисциплины/ раздела	ПН	ВТ	ср	ЧТ	пт	ВС	ПН	В	c p	ЧТ	П	ВС	ПН	В	c p	ЧТ	п	ВС	пн	ВТ	ср	ЧТ	п	ВС	пн	В	c p	ЧТ	п	ВС	пн	В	ср	ЧТ	пт	ВС	В
Звук К. Согласные сонорные звуки. Мебель. Числа до		1							P						۲												P										1
20.		1																						-													
Зарядка. Упражнения с обручами.		1																																			1
Звук К. Согласные сонорные звуки. Мебель. Прямоугольник.				1																																	1
Числа до 20. Песня. Аппликации из бумаги.				1																																	1
Звук Л. Согласные шипящие звуки. Осень. Следующее число до 20.								1																													1
Танец. Упражнения без предметов.								1																													1
Звук Л. Согласные шипящие звуки. Осень. Следующее число до 20.										1																											1
Песня. Мелкая моторика. Рисуем красками.										1																											1
Звук М. Согласные парные звуки. Одежда (осень). Серый цвет. Следующее число до 20.)													1																							1
Танец. Упражнения с веревочкой.														1																							1
Звук М. Согласные парные звуки. Головные уборы. След.число до 20.																1																					1
Песня. Лепим из пластилина.																1																					1

вук Н. Гласные	1 1
вук Н. Гласные вуки. Части дома.	1
верх-вниз.	
реугольник.	
исла соседи до 20.	
	1 1
анец. Упражнения	+
ез предметов.	
вук Н. Гласные	1
вуки. Мой дом.	
Іирокий-узкий.	
римеры: 0 + число до 20.	
9 - число до 20. есня. Мелкая	+ + -
оторика. Рисуем	1
а песке.	
вук П. Согласные	1 1
онорные звуки.	1
омашние	
ивотные (где	
ивут).	
римеры: 10 +	
исло до 20.	
арядка.	1
пражнения с	
еглями.	
вук П. Согласные	1
онорные звуки.	-
омашние птицы.	
римеры:	
0 + число до 20.	
есня. Мелкая	1
оторика.	
ппликация из	
умаги.	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
вук Р. Согласные	1
вук Р. Согласные онорные звуки.	1
вук Р. Согласные онорные звуки. икие животные.	1
вук Р. Согласные энорные звуки. икие животные. римеры:	1
вук Р. Согласные энорные звуки. икие животные. римеры: 0 + число до 20.	
вук Р. Согласные онорные звуки. икие животные. оримеры: 0 + число до 20. анец. Упражнения 1	1
вук Р. Согласные онорные звуки. они икие животные. онорные звуки.	1
вук Р. Согласные онорные звуки. икие животные. оне учисло до 20. анец. Упражнения ольцеброс. вук Р. Согласные	
вук Р. Согласные онорные звуки. икие животные. римеры: 0 + число до 20. анец. Упражнения ольцеброс. вук Р. Согласные онорные звуки.	1
вук Р. Согласные онорные звуки. икие животные. оне учисло до 20. анец. Упражнения ольцеброс. вук Р. Согласные	1

Песня. Мелкая																																		1			1
моторика. Рисуем																																					
красками. Итого:	4						4						4						4						4						4						24
	\vdash											ЛОІ	кабр	<u> </u>											7						нвар	<u></u>					+
Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	13 н	іеде <i>і</i>	ІЯ				14 H	неде <i>л</i>	Я			дег		недел	1Я				16 H	едел	я				17	неде	ля			<u></u>		неде.	ля				Bcer o yaco B
P	ПН	ВТ	ср	ЧТ	пт	ВС	ПН	В	c p	ЧТ	П Т	ВС	пн	В	c p	ЧТ	пт	ВС	пн	ВТ	ср	ЧТ	пт	ВС	ПН	B T	c p	ЧТ	П T	ВС	ПН	В	c p	ЧТ	П	вс	
Звук С. Согласные шипящие звуки. Птицы. Примеры:10 + число до 20.		1			•				P					,	P												P					,	P				1
Танец. Упражнения на мате.		1																																			1
Звук С. Согласные шипящие звуки. Птицы у кормушки. Одинаковые-разные. Числа- соседи до 20.				1																																	1
Песня. Мелкая моторика. Лепим из пластилина.				1																																	1
Звук Т. Согласные парные звуки. Животные в зоопарке. Высокийнизкий. Громкотихо.								1																													1
Танец. Упражнения с обручами.								1																													1
Звук Т. Согласные парные звуки. Техника для кухни. Быстро-медленно. Трапеция. Быстро – медленно. Примеры: число +1 до 20.										1																											1
Песня. Мелкая моторика. Аппликация.										1																											1
Звук Ф. Гласные звуки. Профессия почтальон.														1																							1

	1		1 1	1		1	ı										1	1			1							
Одинаковые- разные.																												
Танец. Упражнения											1																	1
на равновесие.											_																	1
Звук Ф. Гласные												1																1
звуки. Новый Год.																												-
Примеры: число +1																												
до 20.																												
Песня. Мелкая												1																1
моторика. Рисуем на	,																											
песке.																												
Звук Х. Гласные															1													1
звуки. Новый Год.																												-
Добрый-злой.																												
Примеры: + 0 до 20																												<u> </u>
Танец. Мелкая															1													1
моторика.																												
Аппликация.																												
Промежуточная																1												1
аттестация.																												-
Открытое занятие																												
(дидактические																												
игры).																												
Промежуточная																1												1
аттестация.																												
Открытое занятие																												
(дидактические																												
игры). Звук X. Согласные		-		 -	-													-		1								1
сонорные звуки.																				1								1
Зимние явления																												
природы. Примеры:																												1
+1,+ 0 до 20.																												
																				1								1
Песня.																												-
Упражнения с																												1
веревочкой. Звук Ц. Согласные	+ +	-	+	 -+	+		-	-	-+	\dashv			-+						+		+	1			-	-+		1
сонорные звуки.																						_						1
Зимние забавы.																												
Белый цвет.																												
Считаем монеты.																												
																						1						1
Танец. Рисуем на																												-
песке.	+ +								-	-												-		1		-		+
Звук Ц. Согласные																								1				1
шипящие звуки.																												

Тонкий-толстый. Купи игрушки на 10 рублей.																																					
Песня. Упражнения без предметов.																																1					1
Звук Ч. Согласные шипящие звуки. Хлеб. Считаем монеты.																																		1			1
Танец. Лепим из пластилина.																																		1			1
Итого:	4						4						4						4						4						4						24
						янв	арь																	фе	врал	1Ь											
Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	19 H	іедел	Я					недел	Я				21 H	неде л	ІЯ				22 1	недел	ІЯ			1		недел	ля				24 F	едел	1Я				Всег о часо в
	ПН	ВТ	ср	ЧТ	п	ВС	ПН	B T	c p	ЧТ	пт	ВС	ПН	B T	c p	ЧТ	П	ВС	ПН	ВТ	ср	ЧТ	пт	ВС	ПН	В	c p	ЧТ	п	ВС	ПН	В	c p	ЧТ	П T	вс	
Звук Ч. Согласные парные звуки. Крупы. Эллипс. Найди пары монет.		1							·																								·				1
Песня. Упражнения с кеглями.		1																																			1
Звук Ш. Согласные парные звуки. Острый-тупой. Устный счёт.				1																																	1
Танец. Рисуем красками.				1																																	1
Звук Ш. Гласные звуки. Рыбы речные и озерные. Числа до 20.								1																													1
Песня. Упражнения кольцеброс.								1																													1
Звук Щ. Гласные звуки. Рыбы речные и озерные.										1																											1

			 			 -	 			-				 	-		 				 		-		1	
Числа-соседи до 20.																										
Танец.						1																				1
Аппликация.																										
Звук Щ. Сонорные									1																	1
звуки. Комнатные																										
растения. Цвета.																										
Песня.									1																	1
Упражнения на																										
равновесие.											_															
Звук Б. Согласные											1															1
сонорные звуки.																										
Травы. Перед-за.																										
Десятки- числовой																										
ряд.	-	_		-	-						1					-	 					-	-	-		1
Зарядка. Рисуем на											1															1
песке.	-	_		-	-								1			-	 					-	-	-		1
Звук Б. Согласные													т													1
шипящие звуки. Транспорт																										
(наземный). Части-																										
целое. Десятки-																										
числовой ряд.																										
				-	-		-						1			-					-	-				1
Песня.													-													1
Упражнения с																										
веревочкой.																										
Звук В. Согласные														1												1
шипящие звуки.																										
Транспорт																										
(водный). Десятки-																										
числовой ряд																										
вразброс.	-	_			_	_										_	 		_			_	_	_		
Танец. Рисуем														1												1
красками.					-			-									 1		_			_				
Звук В. Согласные																	1									1
парные звуки.																										
Защитники																										
Отечества. Собрать десятки по																										
порядку.																										
	+								-		\dashv						1	-	-	-	 					1
Песня.																	-									1
Упражнения с																										
мячами.																										
Звук Г. Согласные																		1	1							1
парные звуки.																										
Воздушный																										
транспорт.																										

След.число от 20 до 30.																																					
Танец. Квиллинг.																												1									1
Звук Г. Гласные звуки. Птицы (перелетные). Пятиугольник. След.число до 30 (29-30), +1.																																1					1
Песня. Упражнения без предметов.																																1					1
Звук Д. Гласные звуки. Электронная техника. След. число от 30 до 40.																																		1			1
Танец. Лепка из пластилина.																																		1			1
Итого:	4						4						4						4						4												24
												N	IAPT																	P	ПРЕЛ						80
Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела.	25 F	недел	IЯ				26 н	едел	Я				2/1	іедел	ІЯ				281	іедел	Я				29 1	неде <i>г</i>	Я				30 1	неде <i>л</i>	ТЯ				Bcer o yaco B
	ПН	ВТ	ср	ЧТ	П Т	ВС	ПН	B T	c p	ЧТ	П T	ВС	пн	B T	c p	ЧТ	П T	ВС	пн	ВТ	ср	ЧТ	П T	ВС	ПН	B T	c p	ЧТ	П Т	ВС	ПН	B T	c p	ЧТ	П Т	ВС	
Звук Д. Гласные звуки. Весенние цветы. Вправо, влево, вверх, вниз. От 30 до 40-проверь себя,+1.		1																																			1
Песня. Упражнения с обручами		1																																			1
Звук Ж. Согласные сонорные звуки. Домашние				1																																	1
питомцы. Сухой- мокрый. Числа от 40 до 50.																																					

2 26 6	1 1		1	I I	-	1	 						T	1						1	 1	1		1		1	I I		Τ1
Звук Ж. Согласные						1																							1
сонорные звуки.																													'
Книги. Новый-																													'
старый.																													'
Шестиугольник.																													'
Примеры: +1 от 40																													'
до 50.																													<u> </u>
Песня.						1																							1
Упражнения без																													'
предметов.																													
Звук 3. Согласные							1																						1
шипящие звуки.																													'
Книги. Широкий-																													'
узкий. Числа от 50																													'
до 60.																													'
Зарядка. Рисуем на							1																						1
песке.																													
Звук 3. Согласные	† †									1			1									1		1		1			1
шипящие звуки.																													'
Времена года.																													'
Примеры: +1 от 50																													'
до 60.																													'
Песня.	+ +						-	-		1			+																1
Упражнения с										1																			1
веревочкой.																													'
Звук К. Согласные	+ +	-							_			1																	1
												1																	1 1
парные звуки.																													'
Времена года.																													'
Холодный-																													'
горячий.																													'
Числа от 60 до 70.																							_						
Танец. Квиллинг.												1																	1
Звук К. Согласные																1													1
парные звуки.																													
Бытовая техника. В																													
(внутри), около																													
(рядом). Примеры:																													
+1 от 60 до 70.																													
Песня.																1													1
Упражнения с																													
кеглями.																													
Звук Л. Гласные																		1											1
звуки. Время																													
суток. На, над, под.]
Числа от 70 до 80.																													
Танец.											1	1	1					1	$\neg \dagger$			1		1		1	1		1
Аппликация.																													-
типликация.	1 1													1	1		1								1	1	1		<u> </u>

																					_				-													_
Звук Л. Гласные																										1	L											1
звуки. Время суток.																																						
Густой-редкий.																																						
Примеры: +1 от 70																																						
до 80.																			-	-	-	_	_		_	_												1
Песня.																										- -	L											1
Упражнения на																																						
равновесие.		ļ						ļ		ļ											-	-	_						_									—
Звук М. Согласные																													1									1
сонорные звуки.																																						
Комнаты в доме.																																						
Вверх-вниз,																																						
вправо-влево.																																						
Числа от 80 до 100. Танец. Рисуем на																-			-	-	-	-			-	-			1									1
песке.																													1									1
Звук М. Согласные		 						 		 						1					+	-		-			\dashv						1	-		-	 	1
сонорные звуки.																																	1					1
Еда. Система																																						
координат.																																						
Примеры: +1 от 80																																						
до 100.																																						
Песня.																						+	_										1					1
Упражнения с																																	-					-
обручами.																																						
Звук Н. Согласные																																			1			1
шипящие звуки.																																						
Космос. Между,																																						
посередине.																																						
Примеры: + 1, +0																																						
до 100 вразброс.																																						
Танец. Лепим из																																			1			1
пластилина.																																						
ИТОГО:	4						4						4						4						4	1						4						24
						АПР	ЕЛЬ													M																		80
Наименование	31 ⊦	едел	19				32 H	едел	Я				33 н	едел	Я				34 H	еде.	ЛЯ				3	85 не,	деля					36 н	едел	ІЯ				Всег
цикла/модуля/																																						0
дисциплины/																																						часо
раздела																																						В
	ПН	ВТ	ср	ЧТ	п	вс	ПН	В	С	ЧТ	П	ВС	ПН	В	С	ЧТ	П	ВС	пн	ВТ	ср	Ч	тГг	1 В	СГ	1H E	3	С	ЧТ	П	вс	ПН	В	С	ЧТ	П	ВС	
			"		т			Т	р		Т	-		Т	р		т						Т					р		T			Т	р		Т		
				ļ					<u> </u>								ļ																	<u> </u>				
Звук Н. Согласные		1																																				1
шипящие звуки.																																						
Обитатели морей и																																						
океанов. Вправо,	1		1	1			1		1		1		1	l	l	1	1	1	1	1	ı			1							1				1	l		1

	1										1		1	T		1	1										
влево, вверх, вниз. Примеры: + 10 до																											
Примеры: + 10 до 100.																											
		<u> </u>								-			-	-							_	_		-			
Песня.		1																									1
Упражнения																											
кольцеброс.																											
Звук П. Согласные				1																							1
парные звуки.																											
Обитатели морей и																											
океанов. Система																											
координат.																											
Примеры:? +число																											
до 40.																											
Танец. Рисуем				1																							1
красками.																											
Звук П. Согласные							1						1	1													1
парные звуки.																											
Цветущие деревья.													1														
Геометрические																											
фигуры.																											
Примеры:?+число																											
от 40 до 60.																											
		-					1					-			-						_	_					1
Песня.							1																				1
Упражнения с																											
веревочками.										-			-	-							_	_		-			
Звук Р. Гласные									1																		1
звуки. Цветущие																											
деревья. Высокий-																											
низкий.																											
Примеры:?+число																											
от 60 до 80.																											
Танец. Лепка из									1																		1
пластилина.																											
Звук Р. Гласные			1		Ī	Ī		I			1							[Ţ	Ī			Ī				1
звуки. День																											
Победы. Твердый-													1														
мягкий.																											
Примеры:?+число																											
от 80 до 100.																											
Песня.											1																1
Упражнения без													1														
предметов.													1														
Звук С. Согласные													1	1													1
сонорные звуки.													1														_
Насекомые. Вверх-																											
вниз. Вправо-													1														
влево.																											
BHCRO.																											

П	1 1		1			1	1	1			1		1				- 1				1	1		
Примеры: число +?																								
от 20 до 40.		 _					-																-	
Танец. Рисуем на									1															1
песке.	1						-																	_
Звук Т. Согласные												1												1
сонорные звуки.																								
Спортивный																								
инвентарь.																								
Твердый-упругий.																								
Примеры: число +?																								
от 40 до 60.																								
Песня.												1												
Упражнения с																								
обручами.																								
Звук Ф. Согласные														1										1
шипящие звуки.																								
Спортивный																								
инвентарь. Легкий-																								
тяжелый.																								
Примеры: число +?																								
от 60 до 80.																								
Зарядка.														1										1
Аппликация.																								
Звук Х. Согласные																1								1
шипящие звуки.																								
Общественные																								
места.																								
Цветные																								
кроссворды.																								
Примеры: число +?																								
от 80 до 100.																								
Песня.	1 1															1								1
Упражнения с																								
мячами.																								
Звук Ц. Согласные	1																	1						1
парные звуки.																		-						-
Общественные																								
места. Цветные																								
кроссворды.																								
Примеры с?																								
вразброс до 100.																								
Танец.	+ +						1										-	1						1
танец. Аппликация.																		1						1
Звук Ц. Согласные	+ +	 -			+	+												1		1			-	1
																				1				1
парные звуки.																								
Детская площадка.																								
Вверх-вниз,																								
вправо-влево.																								

Примеры с? вразброс до 100.																																		
Песня.																												1					1	
Упражнения на																																		
равновесие.																																		
Итоговая																														1			1	
аттестация.																																		
Открытое занятие																																		
(творческий																																		
мастер-класс,																																		
презентация).																																		
Итоговая																														1			1	
аттестация.																																		
Открытое занятие																																		
(творческий																																		
мастер-класс,																																		
презентация).																																		
итого:	4								4	4						4						4						4						
Итого по																																	144	
программе:																																	- · ·	